

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ирина Николаевна Князева

кандидат юридических наук,

Челябинский государственный университет, г. Челябинск, Российская Федерация

E-mail: irina6225@yandex.ru

В статье рассматривается система локальных актов образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации. В результате анализа научной литературы и правовых норм автором выявляются проблемы осуществления систематизации локальных актов образовательных организаций высшего образования и предлагаются критерии классификации локальных актов по сфере регулирования в целях осуществления открытого и беспрепятственного доступа граждан к информации об образовательных организациях.

Ключевые слова: локальные акты, нормативные акты, законодательство об образовании, образовательная организация, деятельность образовательной организации, систематизация, критерии классификации, доступ граждан к информации.

ISSUES OF SYSTEMATIZATION OF LOCAL ACTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF HIGHER EDUCATION

Irina Knyazeva

Candidate of Law,

Chelyabinsk State University, Chelyabinsk, Russian Federation

E-mail: irina6225@yandex.ru

The article the system of local acts of educational organizations of higher education in the Russian Federation is discussed. The analysis of scientific literature and legal norms done by the author allows to identify the problem of the systematization of local acts of educational organizations of higher education. And the classification criteria of local acts for the implementation of open and unhindered access of citizens to information on educational organizations in the sphere of regulation is offered by the author.

Keywords: local acts, regulations, legislation on education, educational organization, activity of the educational organization, systematization, classification criteria, citizens' access to information.

Правовое регулирование общественных отношений осуществляется посредством издания и применения нормативных актов, которые в зависимости от их юридической силы устанавливают правила поведения субъектов различных уровней. В иерархическом структурном ряде подзаконных нормативных правовых актов низшую ступень занимают локальные акты, которые предназначены для конкретизации правового регулирования общественных отношений, возникающих на уровне конкретных организации, учреждения, предприятия.

Локальные акты образовательной организации высшего образования определяются

в научной литературе как «совокупность содержащих нормативные и индивидуальные юридически значимые решения актов, принимаемых в порядке и на условиях, определяемых в соответствии с требованиями законодательства об образовании и устава образовательной организации, по инициативе ее органов управления либо учредителя в целях регулирования вопросов создания, функционирования и реорганизации образовательной организации, а также прекращения ее деятельности» [2].

Возможность принятия образовательной организацией локальных актов предусмотрена статьей 30 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), в соответствии с которой посредством локальных актов может осуществляться правовая регламентация правил приема обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и иных вопросов, связанных с деятельностью образовательной организации¹.

При этом согласно подпункту «д» пункта 1 части 2 статьи 29 Закона об образовании копии локальных нормативных актов подлежат размещению на открытом и доступном ресурсе, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Нередко при возникновении необходимости обращения к тому или иному локальному акту возникает проблема его поиска вследствие несистематизированности информации, находящейся на официальном сайте образовательной организации. Так, номинально требования федерального законодательства выполняются, но обращение к копиям локальных актов затруднено, поскольку единых требований к порядку размещения сведений на Интернет-ресурсах образовательных учреждений законодателем не разработано.

По справедливому мнению Е.В. Карнауховой, систематизация нормативных правовых актов является одним из важнейших направлений юридической деятельности, так как позволяет обеспечить возможность более полной реализации права, улучшения качества правотворчества [1]. В свою очередь, систематизация локальных нормативных правовых актов осуществляется непосредственно самой принявшей их организацией, в чем заключается главная особенность систематизации и в то же время ее проблема, поскольку систематизация достигает своих целей и эффективна лишь тогда, когда ее качественная характеристика находится на высоком уровне. Но предоставляя самостоятельность в этом вопросе образовательным организациям, услугами которых активно пользуется население, невозможно отследить достижение должного уровня доступности необходимой информации, содержащейся в локальных актах, в том числе нормативных.

При выборе путей решения выявленной проблемы, которые, прежде всего, усматриваются в систематизации локальных актов

¹ Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.

посредством их классификации, в первую очередь следует обратиться к толкованию таких категорий, как «систематизация», «классификация», «критерии классификации».

Давая семантическое толкование термину «систематизация законодательства», Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации указывает на упорядочение нормативных правовых актов, приведение их в согласованную, взаимосвязанную систему по отраслям законодательства, позволяющую провести максимально полный учет нормативных актов в целях информирования заинтересованных лиц о действующих правовых нормах². В литературе рассматриваемый термин определяется как «упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему в целях обеспечения доступности законодательства, удобства пользования им, устранения устаревших и неэффективных норм права, разрешения юридических конфликтов, ликвидации пробелов»³.

Как видно, целью систематизации является создание такой правовой базы, которая бы обеспечивала беспрепятственный доступ к нормам права, отличалась удобством поиска информации среди актуальных редакций нормативных актов.

Согласно позиции Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации систематизация позволяет привести нормативные правовые акты во взаимосвязанную систему. Представляется, что сделать это возможно путем выбора наиболее удобной классификации, которая позволяла бы беспрепятственно и максимально быстро осуществлять поиск нужного локального нормативного акта среди объемного массива находящейся на сайте вуза информации, в том числе нормативного характера. При этом под классификацией понимается разделение множества объектов на подмножества по их сходству или различию в соответствии с принятыми методами классификации⁴. Критерий классификации, в свою очередь, представляет собой признак, на основе которого производится оценка, определение, классификация чего-либо [3].

² Об утверждении Инструкции о порядке ведения фондов правовой информации в системе Судебного департамента : приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26 января 2001 г. № 10 // СПС «Гарант» (дата обращения: 24 июля 2016 г.).

³ Большой юридический словарь. – http://big_law.academic.ru/1280/Систематизация_законодательства (дата обращения: 24 июля 2016 г.).

⁴ О Единой системе классификации и кодирования и Едином реестре информационных ресурсов и систем города Москвы : постановл. Правительства Москвы от 24 июня 2003 г. № 496-ПП // СПС «КонсультантПлюс».

Что касается локальных нормативных актов, то в науке в качестве критериев их классификации выделяют структуру, юридическую силу, степень значимости для функционирования организации, сферу и время действия, принявших локальный акт субъектов, а также сферу регулирования. Кроме того, локальные акты издаются в различных формах – постановлений, приказов, решений, инструкций, положений, правил. Как правило, форма того или иного акта зависит от того, кем он был принят и от сферы вопросов, которые им регламентированы.

Наиболее подходящей представляется классификация локальных нормативных актов по их форме, то есть на официальном сайте образовательной организации раздел «локальные акты» должен делиться на следующие подразделы: «постановления», «приказы», «решения», «инструкции», «положения», «правила». Зачастую поиск локального акта осуществляется по его названию, а соответствующие названиям локальных актов разделы сайта значительно упростят поиск информации. Более того, использование подобных формулировок, которые понятны не только юристам, но и лицам, не обладающим специальными знаниями в области правовой науки, позволит упростить процедуру поиска требуемого локального акта всеми без исключения лицами, обращающимися к Интернет-ресурсу вуза.

Представляется, что разрешение выявленной проблемы невозможно посредством

деления локальных актов только по их форме. В свою очередь вышеуказанные подразделы представляется возможным классифицировать далее по сфере их регулирования, а именно: на 1) акты, принимаемые по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; 2) акты, принимаемые для регулирования трудовых правоотношений; 3) комплексные акты. Так, круг локальных актов постепенно сужается до наиболее подходящих по заданным критериям.

Внедрение подобной системы поиска локальных актов на Интернет-сайте образовательной организации высшего образования может быть реализовано посредством внесения соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и эффективно только в том случае, если все официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет» будут иметь единый стиль оформления аналогично официальным сайтам органов государственной власти.

Таким образом, будет обеспечен открытый и беспрепятственный доступ граждан к информации об образовательных организациях, в первую очередь имеющей нормативный характер и закрепленной в локальных актах учреждения. При этом их систематизация позволит достичь экономии затрачиваемых временных ресурсов при обращении к сайту, а также более полно реализовать свои права заинтересованным субъектам.

Примечания

1. Карнаухова Е. В. Принципы систематизации локальных нормативных правовых актов // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2009. – №. 3(9). – С. 11-18.
2. Петров М. П. Локальные акты организации высшего образования: правовая природа, виды и основания принятия // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2014. – Т. 9. – С. 7-69.
3. Толковый словарь русского языка под ред. Д.Н. Ушакова. – М. : Гос. ин-т «Сов. энцикл.» : ОГИЗ : Гос. изд-во иностр. и нац. слов, 1935-1940. – Т. 4.