

ПРОФИЛАКТИКА ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Сумачев А. В.

*Югорский государственный университет
г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация
E-mail: alekssumachev@mail.ru.*

Бызова И. Г.

*Югорский государственный университет
г. Ханты-Мансийск, Российская Федерация
E-mail: ingabyzova@mail.ru.*

Аннотация. В статье определяются меры профилактики идеологии терроризма на общесоциальном, специально-криминологическом и индивидуальном уровнях. Акцентируется внимание на методах специально-криминологического предупреждения идеологии терроризма. Анализируется роль педагогических коллективов общеобразовательных школ, колледжей и вузов в системе профилактики идеологии терроризма. Указываются возможные формы внеклассной работы с учащимися, педагогами и родителями обучающихся, ориентированные на профилактику идеологии терроризма в молодежной среде.

Ключевые слова: терроризм, идеология терроризма, профилактика, уровни профилактики, образовательные учреждения.

Для цитирования: Сумачев, А. В. Профилактика идеологии терроризма в молодежной среде / А. В. Сумачев, И. Г. Бызова // Правопорядок: история, теория, практика. — 2021. — № 1 (28). — С. 47–50.

PREVENTING TERRORIST IDEOLOGY AMONG YOUNG PEOPLE

A. V. Sumachev

*Yugra State University
Khanty-Mansiysk, Russian Federation
E-mail: alekssumachev@mail.ru.*

I. G. Byzova

*Yugra State University
Khanty-Mansiysk, Russian Federation
E-mail: ingabyzova@mail.ru.*

Abstract. The article defines measures to prevent the ideology of terrorism at the general social, special criminological and individual levels. The article focuses on the methods of special criminological prevention of the ideology of terrorism. The role of pedagogical collectives of general education schools, colleges and universities in the system of prevention of the ideology of terrorism is analyzed. The possible forms of extracurricular work with students, teachers and parents of students, focused on the prevention of the ideology of terrorism in the youth environment, are indicated.

Keywords: terrorism, ideology of terrorism, prevention, levels of prevention, educational institutions.

For citation: Sumachev, A. V., Byzova, I. G. Preventing Terrorist Ideology among Young People. *Pravoporyadok: istoriya, teoriya, praktika* [Legal Order: History, Theory, Practice], 2021, no. 1 (28), pp. 47–50. (In Russ.)

Введение

Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О противодействии терроризму»¹ (далее — Закон № 35-ФЗ)

¹ Собр. законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

определяет терроризм не только как практику воздействия на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями посредством устрашения

населения и (или) иных форм противоправных насильственных действий, но и как «идеологию насилия» (п. 1 ст. 3 Закона № 35-ФЗ), используя в дальнейшем категорию «идеология терроризма» (п. 3 ч. 2 ст. 5.1, п. 2 ст. 5.2 Закона № 35-ФЗ).

Описание исследования

Предупреждение идеологии терроризма, равно как и любого иного социально-опасного явления, осуществляется на трех уровнях: общесоциальном, специально-криминологическом и индивидуальном.

Относительно предупреждения идеологии терроризма на общесоциальном уровне следует вести речь о государственной политике по нейтрализации идей терроризма в обществе. Деятельность эта включает в себя, прежде всего, разработку правовых основ противодействия идеологии терроризма. Прежде всего, здесь следует говорить о криминализации такого рода деяний. Так, Уголовный кодекс Российской Федерации (далее — УК РФ) в рамках противодействия «идеологии терроризма» предусматривает уголовную ответственность за публичное оправдание либо пропаганду терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ). В свою очередь, в данной статье «под публичным оправданием терроризма понимается публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании» (примечание 1 к ст. 205.2 УК РФ), а «под пропагандой терроризма понимается деятельность по распространению материалов и (или) информации, направленных на формирование у лица идеологии терроризма, убежденности в ее привлекательности либо представления о допустимости осуществления террористической деятельности» (примечание 1.1 к ст. 205.2 УК РФ). Наличие данной нормы стоит признать в качестве действенной меры профилактики распространения идеологии терроризма.

Закон № 35-ФЗ в рамках реализации организационных основ противодействия идеологии терроризму предусматривает обязанность высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации принимать меры «по выявлению и устранению факторов, способствующих возникновению и распространению идеологии терроризма» (п. 3 ч. 2 ст. 5.1 Закона № 35-ФЗ), а для органов местного самоуправления — обязанность организации и проведения в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий «по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан

неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий» (п. 2 ст. 5.2 Закона № 35-ФЗ).

К специально-криминологическим методам предупреждения идеологии терроризма в рамках разработки правовых основ, необходимо указать на «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы»¹.

К специально-криминологическим методам предупреждения идеологии терроризма организационного плана следует относить соответствующей направленности мероприятия, осуществляемые педагогическими коллективами общеобразовательных школ, колледжей и вузов. Однако стоит заметить, что реформа системы образования не способствует повышению эффективности профилактической работы в отношении, так называемой, «группы риска» (юноши от 16 до 24 лет), то есть лиц склонных к проявлениям националистического экстремизма и крайних его форм — терроризма. Так, А. А. Бурков, анализируя возможности профилактики националистического экстремизма в образовательных учреждениях, пишет: «В результате изменений в российском образовании за последнее десятилетие школа все больше дает критически не отфильтрованные знания, учебные предметы лишаются воспитательного потенциала. Распространение тестовых форм проверки знаний в значительной степени сводит обучение к запоминанию единичных фактов, не связанных между собой и не систематизированных. Бессистемные знания менее подвержены критическому осмыслению, а значит, несут в себе меньший воспитательный потенциал» [1, с. 77]. И далее, он делает весьма категоричный вывод: «Сама система образования исключает воспитательный компонент из учебной деятельности» [1, с. 78].

В этой связи, акцент следует делать на внеклассной работе с учащимися, педагогами и родителями обучающихся. Работа эта может выражаться в проведении тематических занятий, ориентированных на профилактику идеологии терроризма; организации различных конкурсов (например, конкурсов тематических работ по противодействию терроризму); в чтении лекций сотрудниками полиции,

¹ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // МЧС России : [сайт]. URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/2632> (дата обращения: 25 февраля 2021 г.).

прокуратуры и преподавателями юридических вузов.

Относительно форм подготовки педагогов образовательных учреждений, а также государственных и муниципальных служащих по реализации задач в сфере предупреждения идеологии терроризма в молодежной среде следует указать на систему обучающих семинаров, проведение должных конференций различного уровня, курсов повышения квалификации, а также круглых столов в рамках межведомственного взаимодействия. В частности, 17–18 июня 2019 г. в г. Радужный Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Нижевартровский профориентационный учебный центр» (АНО ДПО «НПУЦ») были организованы курсы повышения квалификации «Организация деятельности органов местного самоуправления по профилактике и предупреждению терроризма и националистического экстремизма» с последующей выдачей соответствующего сертификата. Далее, АНО ДПО «НПУЦ» курсы повышения квалификации «Профилактика терроризма и экстремизма» были проведены 12 августа 2019 г. в г. Нижневартовске Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Кроме того, в Югорском государственном университете практикуется проведение научных семинаров по проблемам терроризма и экстремизма. Так, 25 октября 2019 года в Югорском государственном университете состоялся научный семинар на тему ««Бытовой» (молодежный) экстремизм». В работе семинара приняли участие преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты. Основные доклады касались проблем «бытового» (молодежного) экстремизма и основ его профилактики.

Также осуществляется преподавание специального курса «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» не только для юристов, но и для студентов иных специальностей¹. Целью изучения

¹ Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму : рабочая программа дисциплины. Одобрена на заседании Ученого совета Юридического института Югорского государственного университета,

данной дисциплины является усвоение основных способов и навыков противодействию экстремизму и терроризму. В качестве основных задач учебной дисциплины выступают: ознакомление студентов с состоянием и перспективой развития знаний в области противодействия экстремизму и терроризму; привитие студентам навыков формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе противодействия экстремизму и терроризму; приведение в систему и закрепление умений использования и самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильного противодействия экстремизму и терроризму.

Работа с родителями обучающихся может осуществляться посредством проведения тематических родительских собраний. И здесь, как представляется, упор необходимо делать на групповые формы работы.

И еще, в рамках предупреждения идеологии терроризма необходимо проведение специальных исследований профилактики распространения идеологии терроризма, вообще, и преступности несовершеннолетних с позиций молодежных криминально-активных неформальных объединений (правые и левые скинхеды, антифашисты и др.), в частности. Результаты такого рода исследований следует публиковать в соответствующих пособиях [3], и распространять в обществе [2].

Индивидуальный уровень профилактики идеологии терроризма предполагает, прежде всего, выявление лиц, склонных к восприятию идей террористической деятельности, а также склонных к проявлениям ненависти или вражды по отношению к лицам другой национальности. Такого рода «выявление» возможно посредством мониторинга информации в социальных сетях, выявления неблагополучных семей, а равно в ходе индивидуальных бесед с представителями различных молодежных групп. Далее, в зависимости от степени угрозы проявлений идей одобрения терроризма, следует реализовывать меры индивидуальной профилактики, включая решение вопросов о привлечении виновных к юридической ответственности.

протокол № 03 от 14 февраля 2019 г. Ханты-Мансийск : Югорский государственный университет, 2019. 15 с.

Список литературы

1. Бурков, А. А. Возможности профилактики националистического экстремизма в образовательных учреждениях / А. А. Бурков // Педагогическое образование в России. — 2012. — № 4. — С. 73–78.
2. Кулягин, И. В. Профилактика распространения идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде / И. В. Кулягин // Обзор.НЦПТИ. — 2016. — № 8. — С. 15–27.

3. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы : методическое пособие / авт.-сост.: П. Н. Ермаков, И. В. Абакумова, А. Г. Штейнбух. — Москва : Кредо, 2018. — 76 с.

References

1. Burkov, A. A. Vozmozhnosti profilaktiki natsionalisticheskogo ekstremizma v obrazovatelnykh uchrezhdeniyakh / A. A. Burkov // Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. — 2012. — № 4. — S. 73–78.
2. Kulyagin, I. V. Profilaktika rasprostraneniya ideologii terrorizma v obrazovatelnoy sfere i molodezhnoy srede / I. V. Kulyagin // Obzor.NTsPTI. — 2016. — № 8. — S. 15–27.
3. Profilaktika ekstremizma i terroristicheskogo povedeniya molodezhi v internet-prostranstve: traditsionnye i innovatsionnye formy : metodicheskoe posobie / avt.-sost.: P. N. Yermakov, I. V. Abakumova, A. G. Shteynbukh. — Moskva : Kredo, 2018. — 76 s.

Дата поступления статьи: 03.03.2021.
