

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА, ПРАВОСОЗНАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 37.01

№ 3 (6) / 2015, с. 70-72

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

В. А. Булдашов

Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, Российская Федерация

Проблемы морали являются часто обсуждаемой и весьма актуальной темой в современном обществе, особенно среди представителей юридических профессий. Чувство толерантности, терпимости, уважительное восприятие чужой этнической, религиозной самобытности имеет особенное значение в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, что нашло свое место в ряде документов МВД России. Формирование теоретической составляющей этого качества успешно предпринимается в рамках преподавания гуманитарных дисциплин.

Ключевые слова: мораль, профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов, толерантность, служебный этикет и такт.

LAW STUDENTS' PROFESSIONAL AND ETHICAL CULTURE FORMING IN THE PROCESS OF STUDYING HUMANITIES

V. Buldashov

South Ural State University (National Research University), Cheliabinsk, Russian Federation

Moral issues are often discussed and are a highly relevant topic in today's society, especially among the members of the legal professions. A sense of tolerance, respecting someone else's perception of ethnic, religious identity is of particular importance in the professional activity of law enforcement officers that has found its place in several documents of the Ministry of Interior. The theoretical component of forming this quality is successfully undertaken in the framework of teaching humanities.

Keywords: morality, professional ethics of law enforcement officers, tolerance, service etiquette and tact..

Темы морали являются давно обсуждаемыми, дискутируемыми в нашем обществе, как на уровне политической элиты, так и на бытовом уровне. Весьма актуальными вопросы морального поведения являются среди представителей юридических профессий, что обуславливает непреходящее значение такого предмета как профессиональная этика в учебном процессе.

Возникновение и существование профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов обусловлено конкретными социально-экономическими условиями развития общества, необходимостью понимания

«предназначения и смысла своей профессиональной деятельности» [5, с. 55]. В ходе преподавания этой учебной дисциплины в вузах давно сформирован понятийный аппарат, состоящий из традиционных моральных категорий, но события, происходящие в обществе в последние годы, заставляют рассматривать в учебном процессе новые морально-этические проблемы, такие как эвтаназия, клонирование, однополые браки и тому подобное. Среди прочих присутствует новая категория – толерантность, относимая к культурным, политическим и моральным категориям [3; 4].

Толерантность происходит от латинского *tolerantia* – терпение. В русский язык это слово пришло из английского, где *tolerance* – допуск, терпимость, допустимое отклонение. Вначале оно появилось как медицинский термин и означало «полное или частичное отсутствие иммунологической реакции; потеря или снижение организмом животного способности вырабатывать антитела» [2]. В психологическом и этическом плане толерантность в общих чертах понимается как «искренняя осознанно уважительная терпимость, специфическая психологическая установка, ориентирующаяся на уважительное восприятие чужой этнической, религиозной самобытности, других культур, обычаев и образа жизни, нравственных ценностей, мировоззренческих убеждений и мнений, проявлений человеческой индивидуальности как достойных уважения, связанная с активным психологическим процессом, направленным на внутреннее самостоятельное психологическое преодоление или ослабление нетерпимости и неприятия «чужого» на уровне собственного менталитета, связанная с волевыми усилиями по ослаблению реакции на какой-либо неблагоприятный фактор в межрелигиозных, межнациональных и, в целом, межличностных отношениях и стремлению к мирному сосуществованию и взаимопониманию» [1].

В профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов эта «осознанно уважительная терпимость» является настолько актуальной, что нашла свое место в «Кодексе профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденном Приказом МВД России 24 декабря 2008 г.¹ Уже в статье 1 среди профессионально-этических норм указывается на «профессионально-этические требования к служебному и внеслужебному поведению, взаимоотношениям в служебном коллективе». В статье 12 «Общие правила служебного общения» пункт 5 гласит: «В общении с гражданами со стороны сотрудника недопустимы: любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений...». В статье 14 «Особенности общения с иностранными гражданами»: «...3. В общении с иностранными гражданами сотрудник

¹ Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1138.

должен проявлять терпение, выдержку, корректность и предупредительность, готовность оказать помощь, при необходимости разъяснить правила поведения на территории Российской Федерации...».

Справедливости ради следует отметить, что «Кодекс...» уже отменен приказом Министра внутренних дел РФ в 2013 г. № 883², но, по имеющимся сведениям, его продолжают использовать и изучать в рамках служебной подготовки. В соответствии с вышеупомянутым приказом следующий кодекс должен быть готов к 1 июля 2014 г., но его до сих пор нет. Причиной этого, по нашему мнению, является не инертность МВД, а острый морально-этический кризис, переживаемый всем российским обществом, с размытыми нормами и принципами. Но в случае с полицией последние всегда остаются устойчивыми, вне зависимости от социального или временного контекста. Если явление перестать замечать и именовать, это не значит, что оно исчезает.

Высокой степени осознанности толерантности требует от сотрудника Федеральный закон «О полиции», принятый Государственной Думой 28 января 2011 г.³ В статье 7 «Беспристрастность» пункт 3 гласит: «Сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию...».

Из всего сказанного выше следует, что те мировоззренческие взгляды сотрудника, которые мы называем толерантностью, обусловлены не только морально-этическими требованиями обычного поведения, но и нормативными правовыми актами. Формирование хотя бы в теоретической составляющей этого качества предпринимается в рамках преподавания курса профессиональной этики на факультете подготовки сотрудников правоохранительных органов ЮУрГУ.

В темах преподаваемого курса толерантность представлена по-разному. Уже в первой теме «Предмет и значение курса» рассматриваются нравственные ценности как ценности гуманистического характера, их проявление в работе сотрудника правоохранительных органов, формируется общее представление

² О признании утратившим силу приказа МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1138 : приказ МВД России от 31 октября 2013 г. № 883.

³ О полиции : федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

